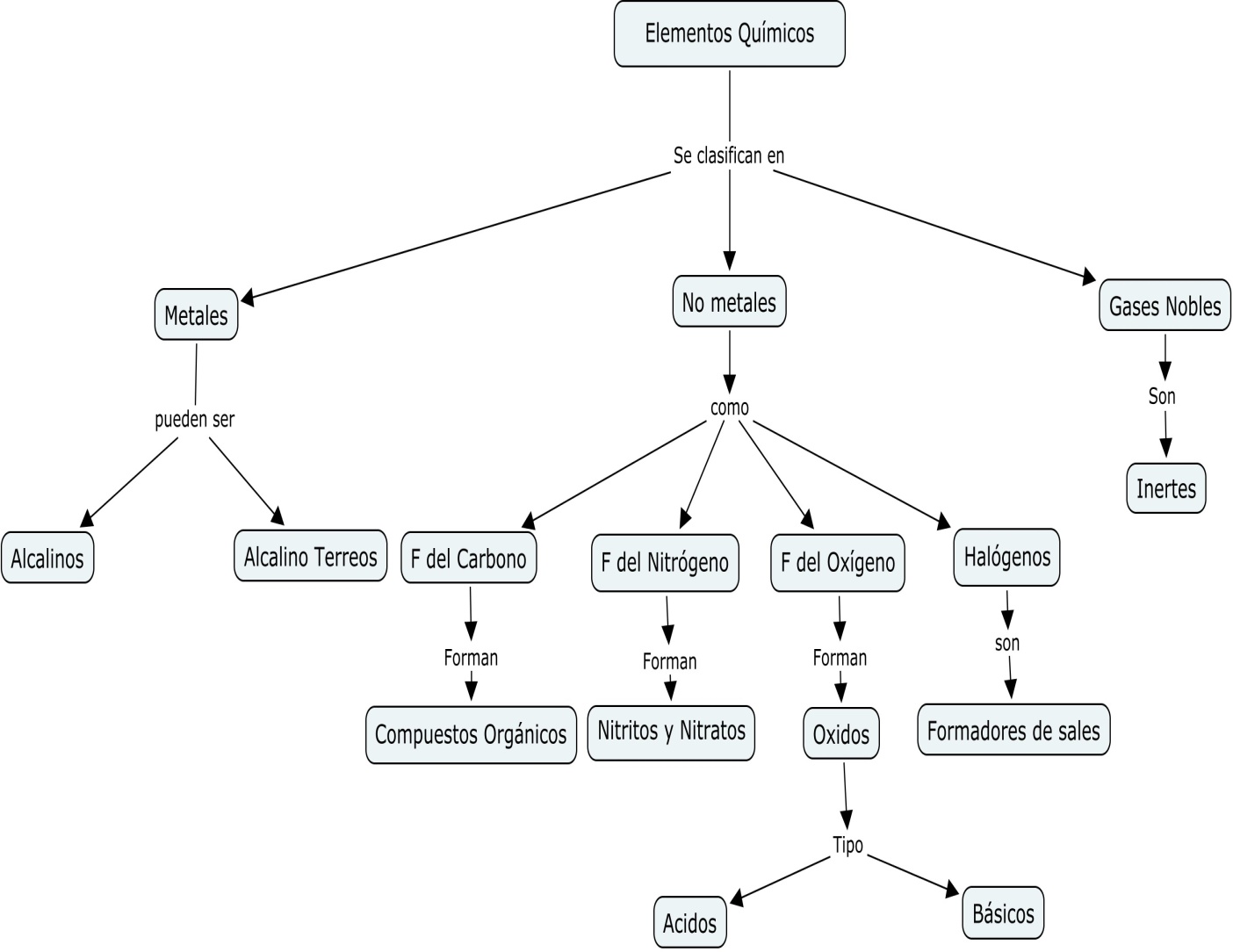
**DENOMINACIÓN DEL PROYECTO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso:** | ELEMENTOS QUIMICOS DE LA TABLA PERIODICA |
| **Participantes:** | Grado 6-7 Institución Educativa San Simón |
| **Duración:** | 10 Horas |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **PLANIFICACION** | | | |
| **Justificación:** La falta de prácticas pedagógica en las aulas de clases para el proceso de aprendizaje, encaminados por las TIC: hace necesario e indispensable que en el plan de aula se establezcan estrategias e implementación de proyectos pedagógicos realizables, i al alcance de nuestros estudiantes. En este sentido en el área de ciencias naturales y educación ambiental pretendemos para alcanzar los logros propuestos, implementar juegos didácticos como el siglo por ejemplo; donde el objeto es incentivar al alumno el aprendizaje de los elementos químicos de la tabla periódica, amparados en su número atómico (Z) y que hoy por hoy existen más de 100 elementos químicos | | | |
|  | | | |
| **Pregunta de Investigación:** Como incentivar a los alumnos de los grados 6 -7 de la Institución Educativa San Simón en el aprendizaje de los elementos de la tabla periódica? | | | |
|  | | | |
| **Exploración previa:** | | | |
| . Conocer los símbolos y nombres de los elementos químicos de la tabla periódica  . Identifica los grupos y periodos como forma de organización de los elementos químicos  . Reconoce el aporte de los científicos que llegaron al descubrimiento de los modelos atómicos, como base fundamental para construir un átomo. | | | |
| **Objetivos del proyecto:** | | | |
| Generales: reconocer la manera como se organizan los elementos químicos en la tabla periódica.  Específico: identifica los elementos químicos y su número atómico en la tabla periódica. | | | |
| **Competencias:** | | | |
| . Describe la disposición general de las partículas subatómica dentro del átomo.  . Podemos afirmar que los postulados de JOHN DALTON, para la estructura de un átomo son válidos en la actualidad.  . Como se organizan los elementos químicos en la tabla periódica | | | |
| **Temática a estudiar:** Los elementos químicos de la tabla periódica | | | |
|  | | | |
| **Referentes conceptuales:** | | | |
| Los conocimientos químicos de principio del siglo XIX acerca de las propiedades de los elementos, permitieron que se reconocieran las semejanzas entre ellos. En el año 1817 J.W Dobereiner profesos de la universidad Jena en Alemania, observo la existencia de triadas de elementos; es decir grupos de tres elementos con propiedades muy parecidas. En estos grupos, el elemento de la mitad tiene un peso atómico cercano al promedio de los pesos de los otros dos. Por ejemplo el Litio, Sodio y el Potasio, una de estas triadas exhiben propiedades parecidas.  En el año 1962 Alexander De Chancourtors, ideo una representación conocida como tornillo telúrico, en la que se organizaban los elementos en forma de hélice, no tuvo éxito.  Dos años más tarde el químico ingles Alexander Newlands postulo la ley de las octavas utilizando el orden creciente de sus número atómicos , gracias a este estudio Newlands organizo los elementos en grupos y periodos y más tarde en el año 1869 Dimitri Mendeleivi de Rusia Lothar Meyer de Alemania agruparon los elementos en orden crecientes de sus pesos atómicos. | | | |
| **Recursos didácticos:** | | | |
| Libretas de apuntes, lápices de colores, papel periódico, periódico, laminas, juegos didáctico, rompecabezas | | | |
| **Recursos digitales:** | | | |
| Offline: video procesador de texto, presentador de ideas, video beam.  Online: páginas web, YouTube, Blog educativo, cámaras fotográficas | | | |
| **Metodología:** | | | |
| Utilizando una tabla muda y guiados por el numero atómico del elemento, el estudiante ubicara el símbolo del elemento en la posición correspondiente | | | |
| **Actividades propuestas:** | | | |
| Elabora la tabla periódica en fichas o en cartulinas, actividad que se será realizada por los alumnos en forma grupal.  Formar grupos de cuatro estudiantes para realizar actividades de ubicación de los símbolos de los elementos en la tabla periódica  Localizar en la tabla periódica la posición del símbolo químico, utilizando coordenadas de acuerdo a la ubicación del grupo y del periodo | | | |
| **REALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES** | | | |
| **Plan de actividades** | | | |
| **ACTIVIDAD RESPONSABLES MATERIAL DURACIÓN** | | | |
| 1. Elabora la tabla periódica en fichas o en cartulinas, actividad que se será realizada por los alumnos en forma grupal. 2. Formar grupos de cuatro estudiantes para realizar actividades de ubicación de los símbolos de los elementos en la tabla periódica 3. Localizar en la tabla periódica la posición del símbolo químico, utilizando coordenadas de acuerdo a la ubicación del grupo y del periodo | Director de grupo   * Profesor del área de ciencias naturales * Alumnos de sexto y séptimo grado involucraron el proceso | * Cartulinas. * Marcadores. * libretas. * Temperas. * Pinturas. * Pinceles. * Laminas. | Entre 8 y doce hora |
| ***Evaluación*** | | | |
| El estudiante localizara con base en el número atómico el símbolo del elemento correspondiente.  Con fichas de cartulina llevara el símbolo a la tabla periódica de acuerdo a la ubicación del elemento con base en el número atómico. | | | |
| **Evidencia de aprendizaje** | | | |
| Conocimiento por parte del educando de por lo menos el 80 por ciento de los elementos de la tabla periódica. | | | |
| **Instrumentos de avaluación** | | | |
| Tabla periódica muda indicando el número atómico como guía para la posición de los elementos. | | | |
| **actividades de aprendizaje** | | | |
| Elaboración de la tabla por parte de los estudiantes, elaboración de fichas con los símbolos químicos, repartición de elementos por grupos de estudiantes. | | | |



**Evidencia fotográficas de la realización de las actividades propuestas**

